



نام مدرس: دکتر زیبایی دکتر میاهی پور	نام مسئول درس: دکتر زیبایی دکتر میاهی پور	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی ارشد انگل شناسی	تعداد واحد و ساعت آموزشی: ۲ واحد	نام درس (بلوک): کرم شناسی
			نوع درس: نظری	کد درس:
دروس پیش نیاز:				
پست الکترونیک مدرس: Amiahipour@yahoo.com Zibaeim@sums.ac.ir				

• هدف کلی درس:

- ۱) آشنایی دانشجویان با کرم های بیماریزای پهن (ترماتود و سستود) و آشنایی با فرمولوژی، چرخه زندگی، بیماریزایی، تشخیص و درمان هر کرم
- ۲) آشنایی دانشجویان با کرم های گرد (نماتودا) بیماریزای شامل کلیات، چرخه تکاملی، بیماریزایی، تشخیص، درمان، و پیش گیری و کنترل هر یکی جنس ها طبق کوریکولوم مصوب
- منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکور)

- 1- Markell & Voge`s Medical Parasitology. (last edition). Missouri.
- 2- Muller (last edition) Worms and human diseases, CAB International .
- 3- Gillespie & Pearson R.D, (last edition) Principals and practice of clinical parasitology. John Willey & Sons Ltd.
- 4- Garcia L. S. (last edition). Diagnostic Medical Parasitology. ASM press.

۵- بیماریهای انگلی در ایران. جلد دوم، بیماری های کرمی تألیف دکتر اسمعیل صائبی، آخرین چاپ

- منابع امتحانی دانشجویان: (بر اساس رفرنس نویسی و نکور)



• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسان)
۱	کلیات	۲	دکتر میاهی پور
۲	ترماتوهای کبدی و مجاری صفراوی بخش اول	۲	دکتر میاهی پور
۳	ترماتوهای کبدی و مجاری صفراوی بخش دوم	۲	دکتر میاهی پور
۴	ترماتوهای گوارشی بخش اول	۲	دکتر میاهی پور
۵	ترماتوهای گوارشی بخش دوم	۲	دکتر میاهی پور
۶	ترماتود ریوی و ترماتوهای نادر	۲	دکتر میاهی پور
۷	ترماتوهای عروق خونی بخش اول	۲	دکتر میاهی پور
۸	ترماتوهای عروق خونی بخش دوم	۲	دکتر میاهی پور
۹	کلیات کرم شناسی (سستودا)	۲	دکتر محمد زیبائی
۱۰	طبقه بندی و نکات کلیدی در سستودا	۲	دکتر محمد زیبائی
۱۱	تنیا ساژیناتا، تنیا سولیوم، تنیا مولتی سپس و سایر تنیها	۲	دکتر محمد زیبائی
۱۲	اکاینوکوکوس گرانولوزوس، اکاینوکوکوس مولتی لوکولاریس	۲	دکتر محمد زیبائی
۱۳	اکاینوکوکوس اولیگارتوس، اکاینوکوکوس ووجلی	۲	دکتر محمد زیبائی
۱۴	هایمنولپیس نانا، هایمنولپیس دایمینوتا، دیپلیدیوم کاناینوم	۲	دکتر محمد زیبائی
۱۵	دیفیلیوبوتریوم لاتوم، اسپیرومترا	۲	دکتر محمد زیبائی
۱۶	ایمونولوژی بیماری های انگلی کرمی	۲	دکتر محمد زیبائی
۱۷	آزمون پایان دوره		



• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/انجام تکلیف	نمره
۱	آزمون نهایی		۲۰
۲			
۳			
۴	مجموع نمره:		

• سایر مقررات تدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	مرور مقالات مرتبط به موضوع در هر جلسه
۲	سمینار کلاسی
۳	



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	*حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی/یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
۱	آشنایی با کلیات کرم های پهن		شناختی	برگزاری کلاس آنلاین و بارگذاری محتوا یا کلاس حضوری و پرسش و پاسخ	سیستم کامپوتری و استفاده از نرم افزار اسکای روم و پاورپوینت
۲	آشنایی با بیماریزایی، چرخه زندگی، مورفولوژی، تشخیص و درمان فاسیولا هپاتیکا و دیکروسولیوم		شناختی	برگزاری کلاس آنلاین و بارگذاری محتوا یا کلاس حضوری و پرسش و پاسخ	سیستم کامپوتری و استفاده از نرم افزار اسکای روم و پاورپوینت
۳	آشنایی با بیماریزایی، چرخه زندگی، مورفولوژی، تشخیص و درمان کلونورکیس و اپیستورکیس		شناختی	برگزاری کلاس آنلاین و بارگذاری محتوا یا کلاس حضوری و پرسش و پاسخ	سیستم کامپوتری و استفاده از نرم افزار اسکای روم و پاورپوینت
۴	آشنایی با بیماریزایی، چرخه زندگی، مورفولوژی، تشخیص و درمان فاسیولوپسیس بوسکی		شناختی	برگزاری کلاس آنلاین و بارگذاری محتوا یا کلاس حضوری و پرسش و پاسخ	سیستم کامپوتری و استفاده از نرم افزار اسکای روم و پاورپوینت
۵	آشنایی با بیماریزایی، چرخه زندگی، مورفولوژی، تشخیص و درمان هتروفیس و متاگونیموس و هاپلورکیس		شناختی	برگزاری کلاس آنلاین و بارگذاری محتوا یا کلاس حضوری و پرسش و پاسخ	سیستم کامپوتری و استفاده از نرم افزار اسکای روم و پاورپوینت
۶	آشنایی با بیماریزایی، چرخه زندگی، مورفولوژی، تشخیص و درمان فاسیولا پاراگونیموس و سترمانی و سایر ترماتودهای نادر		شناختی	برگزاری کلاس آنلاین و بارگذاری محتوا یا کلاس حضوری و پرسش و پاسخ	سیستم کامپوتری و استفاده از نرم افزار اسکای روم و پاورپوینت
۷	آشنایی با بیماریزایی، چرخه زندگی، مورفولوژی، تشخیص و درمان شیسستوزوما هماتوبیوم، مانسونی و ژاپونیکوم		شناختی	برگزاری کلاس آنلاین و بارگذاری محتوا یا کلاس حضوری و پرسش و پاسخ	سیستم کامپوتری و استفاده از نرم افزار اسکای روم و پاورپوینت
۸	آشنایی با بیماریزایی، چرخه زندگی، مورفولوژی، تشخیص و درمان فاسیولا هپاتیکا و دیکروسولیوم		شناختی	برگزاری کلاس آنلاین و بارگذاری محتوا یا کلاس حضوری و پرسش و پاسخ	سیستم کامپوتری و استفاده از نرم افزار اسکای روم و پاورپوینت
۹	آشنایی با کلیات کرم شناسی (سستودا)	فراگیران با کرم های روبانی شکل (سستودا) بیماریزا در بدن انسان آشنا شده و با ساختارهای ظاهری و	شناختی	برگزاری کلاس آنلاین و بارگذاری محتوا یا کلاس حضوری و پرسش و پاسخ	سیستم کامپوتری و استفاده از نرم افزار اسکای روم و پاورپوینت



			بیماریزایی نماتودهای گوارشی و روده ای آشنا شوند		
۱۰	آشنایی با طبقه بندی و نکات کلیدی در سستودا	شناختی	فراگیران با طبقه بندی و نکات کلیدی در تقسیم بندی سستودا آشنا می شوند	برگزاری کلاس آنلاین و بارگذاری محتوا یا کلاس حضوری و پرسش و پاسخ	سیستم کامپوتری استفاده از نرم افزار اسکای روم و پاورپوینت
۱۱	آشنایی با بیماریزایی، چرخه زندگی، مورفولوژی، تشخیص و درمان تنیا ساژیناتا، تنیا سولیوم، تنیا مولتی سپس و سایر تنیاهای	شناختی	فراگیران با کرم های روبان شکل (سستودا) بیماریزا در بدن شامل تنیا ساژیناتا، تنیا سولیوم، تنیا مولتی سپس و سایر تنیاهای آشنا می شوند	برگزاری کلاس آنلاین و بارگذاری محتوا یا کلاس حضوری و پرسش و پاسخ	سیستم کامپوتری استفاده از نرم افزار اسکای روم و پاورپوینت
۱۲	آشنایی با بیماریزایی، چرخه زندگی، مورفولوژی، تشخیص و درمان اکینوکوکوس گرانولوزوس، اکینوکوکوس مولتی لوکولاریس	شناختی	فراگیران با کرم های روبان شکل (سستودا) بیماریزا در بدن شامل اکینوکوکوس گرانولوزوس، اکینوکوکوس مولتی لوکولاریس آشنا می شوند	برگزاری کلاس آنلاین و بارگذاری محتوا یا کلاس حضوری و پرسش و پاسخ	سیستم کامپوتری استفاده از نرم افزار اسکای روم و پاورپوینت
۱۳	آشنایی با بیماریزایی، چرخه زندگی، مورفولوژی، تشخیص و درمان اکینوکوکوس اولیگاروس، اکینوکوکوس ووجلی	شناختی	فراگیران با کرم های روبان شکل (سستودا) بیماریزا در بدن شامل	برگزاری کلاس آنلاین و بارگذاری محتوا یا کلاس حضوری و پرسش و پاسخ	سیستم کامپوتری استفاده از نرم افزار اسکای روم و پاورپوینت



			اکابینوکوکوس اولیگارتوس، اکابینوکوکوس ووجلی آشنا می شوند		
۱۴	آشنایی با بیماریزایی، چرخه زندگی، مورفولوژی، تشخیص و درمان هایمنولپیس نانا، هایمنولپیس دایمینوتا، دیپلیدیوم کاناینوم	شناختی	فراگیران با کرم های روبانی شکل (سستودا) بیماریزا در بدن شامل هایمنولپیس نانا، هایمنولپیس دایمینوتا، دیپلیدیوم کاناینوم آشنا می شوند	برگزاری کلاس آنلاین و بارگذاری محتوا یا کلاس حضوری و پرسش و پاسخ	سیستم کامپوتری استفاده از نرم افزار اسکای روم و پاورپوینت
۱۵	آشنایی با بیماریزایی، چرخه زندگی، مورفولوژی، تشخیص و درمان دیفیلیوبوتریوم لاتوم، اسپیرومترا	شناختی	فراگیران با کرم های روبانی شکل (سستودا) بیماریزا در بدن شامل دیفیلیوبوتریوم لاتوم، اسپیرومترا آشنا می شوند	برگزاری کلاس آنلاین و بارگذاری محتوا یا کلاس حضوری و پرسش و پاسخ	سیستم کامپوتری استفاده از نرم افزار اسکای روم و پاورپوینت
۱۶	آشنایی با ایمونولوژی بیماری های انگلی کرمی	شناختی	فراگیران با پاسخ های ایمنی بدن در مقابل بیماریهای انگلی کرمی از دسته سستودا آشنا می شوند	برگزاری کلاس آنلاین و بارگذاری محتوا یا کلاس حضوری و پرسش و پاسخ	سیستم کامپوتری استفاده از نرم افزار اسکای روم و پاورپوینت
۱۷	آزمون پایان دوره				



ردیف	شیوه ارزیابی بلوک/درس	بارم امتحانی دانشجو	ضریب محاسبه بر مبنای نمره ۲۰	نمره نهایی
۱				
۲				
۳				



تعاریف:

*حیطه های یادگیری:

حیطه شناختی :

در حوزه شناختی، دانش، معلومات و مهارت های ذهنی قرار گرفته اند. طبق طبقه بندی بلوم، هدف ها در حوزه شناختی شش نوع و عبارتند از :۱-دانش، ۲ -فهمیدن، ۳ -کار بستن، ۴ -تحلیل، ۵ -ترکیب، ۶ -ارزشیابی

حیطه عاطفی :

شامل رفتارهایی است که به علایق، احساسات، ارزش ها، اخلاقیات و عواطف مربوط می شود و سطوح آن عبارتند از : توجه کردن، واکنش نشان دادن، ارزش گذاری، سازمان بندی کردن، متبلور ساختن.

حیطه روانی - حرکتی :

حیطه روانی حرکتی آن بخش از هدف های آموزشی را شامل می شود که در جهت افزایش توانایی های عضلات و ایجاد هماهنگی بین آن ها. به زبان دیگر این بخش از هدف های آموزشی به گونه ای است که انجام آن ها نیازمند همکاری اعصاب (سیستم عصبی) و ماهیچه ها است. مهارت هایی مانند : نوشتن، دویدن، خیاطی کردن، رانندگی کردن، کار آزمایشگاهی انجام دادن، نقاشی کردن و... سطوح آن عبارتند از : مشاهده و تقلید کردن، مستقل اجرا کردن، دقت کردن همراه با سرعت، با هماهنگی انجام دادن، عادی شدن.

*روش های یاد دهی / یادگیری:

انواع روش های آموزش مشتمل بر - سخنرانی - سناریو - سیمولاسیون - یادگیری مبتنی بر حل مساله - یادگیری مبتنی بر کار تیمی - پرسش و پاسخ و ...



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس:

مقطع تحصیلی:

رشته تحصیلی:

گروه آموزشی:

نیمسال تحصیلی:

نام و نام خانوادگی مدرس:

نظر مدیر گروه	بلی		خیر	اجزا و عناوین طرح درس	ردیف
	کامل	ناقص			
طرح درس قابل قبول می باشد. □ طرح درس نیاز به اصلاح دارد. □ نام و نام خانوادگی مدیر گروه: محل امضا				نام درس قید شده است	۱
				رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است	۲
				تعداد و نوع واحد بیان گردیده است	۳
				دروس پیش نیاز منظور شده است	۴
				اهداف کلی درس نوشته شده است	۵
				اهداف اختصاصی نوشته شده است	۶
				محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است	۷
				تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است	۸
				نوع حیطه ها مشخص شده است	۹
				شیوه تدریس بیان شده است	۱۰
				تکالیف دانشجویی مشخص شده است*	۱۱
				مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است	۱۲
				منابع مطالعاتی استاد قید شده است**	۱۳
				منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***	۱۴
				نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است	۱۵
				*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است	۱۶
				طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد	۱۷

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

***دردسترس بودن منابع لحاظ گردد.